

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**87060 MIRTO CROSIA (CS)
Via della Scienza, 26www.iccrosiamirto.edu.itTel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it

PROT. N° 7244

CROSIA, 04/11/2021

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
AL DSGA
A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
AL SITO (E AMM. TRASP/BANDI DI GARE E CONTRATTI)
ALBO
ATTI**

=====

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO INTERNO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CNP Azione 1 **CNP 10.1.1A-FSEPON-CL -2021-126**CUP Azione 1 **I19J21002220006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 13/12/2018 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 123 del 12/02/2021 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2021;
- VISTO** I criteri deliberati dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 03/09/2021 delibera n. 162 su proposta del collegio docenti in merito alla selezione delle risorse umane “ESPERTO” necessarie per l’attuazione dei percorsi formativi cofinanziati dal fondo Sociale Europeo ed il Regolamento del Consiglio d’Istituto approvato in data 28/10/2021 con delibera N.177;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l’Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;
- VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/ 17647 del 07/06/2021 di autorizzazione progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

N.	Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	N° ore
1	10.1.1A Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Caccia al tesoro - Primaria	30
2	10.1.1A Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Caccia al tesoro - Secondaria	30
3	10.1.1A Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Simulazione scavi archeologici	30

DETERMINA

Art. 1

Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti ***figure professionali di ESPERTO INTERNO***:

N.	Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	N° ore
1	10.1.1A Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Caccia al tesoro - Primaria	30
2	10.1.1A Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Caccia al tesoro - Secondaria	30
3	10.1.1A Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Simulazione scavi archeologici	30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta;

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro giorno 11/11/2021
brevi manu o tramite PEO all'indirizzo: csic8ar007@istruzione.it, o PEC all'indirizzo: csic8ar007@pec.istruzione.it.

Art. 4 Criteri di selezione

MODULI:

CACCIA AL TESORO – PRIMARIA
CACCIA AL TESORO – SECONDARIA

	CRITERI	PUNTI MAX
A	TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non) <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica (votazione espressa su 110) Scienze della Formazione Continua/Pedagogia/Psicologia VO o specialistica. Non valgono le lauree triennali <ul style="list-style-type: none"> ○ 110-103 punti 10 ○ 102-95 punti 8 ○ 94-86 punti 6 ○ Minore di 86 punti 4 	10
B	TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non) Certificazioni D.Lgs 81/2008 <ul style="list-style-type: none"> • RSPP settore Istruzione punti 4 • RSPP altro settore punti 2 • Addetto Antincendio punti 2 • Addetto Primo soccorso punti 2 • Formazione/Informazione Artt. 36/37 punti 2 Sono necessari come requisito sine qua non almeno due certificazioni fra quelle sopra elencate	10
C	TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non) Almeno due esperienze di Educatore. Qui si evidenzia il requisito di accesso, come punteggio va inserito nel punto F	

D	Altri titoli professionali specifici di Educatore/Pedagogista/Psicologo. Master. Diplomi. Lauree. Qualifiche. In questa sezione non si può inserire il titolo utilizzato per la sezione 'accesso'. Per ogni titolo 2 punti con un max di 10	10
E	Esperienza di docente-esperto Pedagogista/Psicologo/Educatore in progetti extracurricolari (pon, por, aree a rischio e a forte processo immigratorio, CIPE, diritto allo studio, obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua, formazione professionale, Circolare Miur 170/2016, Circolare Miur 90/2003, ...). Per avere diritto ad un titolo bisognerà avere cumulato 100 ore. Per ogni titolo 2 punti con un max di 20 punti.	20
F	Esperienza di insegnamento curriculare come Pedagogista/Psicologo/Educatore. Per avere diritto ad un titolo bisognerà aver cumulato un anno di lavoro (con almeno 180 gg di presenza) di cui si dovrà fornire la specifica. Per ogni titolo 1 punto con un max di 20 punti.	20
G	Esperienza di direzione corso in progetti curricolari riguardanti i problemi formativi ed educativi (por, obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua, formazione professionale, Circolare Miur 170/2016, Circolare Miur 90/2003, ...). L'incarico deve essere stato svolto con formale nomina. Per avere diritto ad un titolo bisognerà avere cumulato 100 ore. Per ogni titolo 2 punti con un max di 20 punti.	20
H	Certificazioni Digitali. Per ogni titolo 2 punti con un max di 10 punti.	10
	TOTALE	MAX PUNTI 100

MODULO:

SIMULAZIONE SCAVI ARCHEOLOGICI

	CRITERI	PUNTI MAX
A	TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non) <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica (votazione espressa su 110) Archeologia VO o specialistica. Non valgono le lauree triennali <ul style="list-style-type: none"> ○ 110-103 punti 10 ○ 102-95 punti 8 ○ 94-86 punti 6 ○ Minore di 86 punti 4 	10
B	TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non) Certificazioni D.Lgs 81/2008 <ul style="list-style-type: none"> • RSPP settore Istruzione punti 4 • RSPP altro settore punti 2 • Addetto Antincendio punti 2 • Addetto Primo soccorso punti 2 • Formazione/Informazione Artt. 36/37 punti 2 Sono necessari come requisito sine qua non almeno due certificazioni fra quelle sopra elencate	10
C	TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non) Almeno due esperienze di Archeologo Professionale. Qui si evidenzia il requisito di accesso, come punteggio va inserito nel punto F	/
D	Altri titoli professionali specifici di Archeologo. Master. Diplomi. Lauree. Qualifiche. In questa sezione non si può inserire il titolo utilizzato per la sezione 'accesso'. Per ogni titolo 2 punti con un max di 10	10
E	Esperienza di docente-esperto Archeologo in progetti extracurricolari (pon, por, aree a rischio e a forte processo immigratorio, CIPE, diritto allo studio, obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua, formazione professionale, Circolare Miur 170/2016, Circolare Miur 90/2003, ...). Per avere diritto ad un titolo bisognerà avere cumulato 100 ore. Per ogni titolo 2 punti con un max di 20 punti.	20
F	Esperienza di insegnamento curriculare come Archeologo. Per avere diritto ad un titolo bisognerà aver cumulato un anno di lavoro (con almeno 180 gg di presenza) di cui si dovrà fornire la specifica. Per ogni titolo 1 punto con un max di 20 punti.	20
G	Esperienza di direzione corso in progetti curricolari riguardanti l'Archeologia (por, obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua, formazione professionale, Circolare	20

	Miur 170/2016, Circolare Miur 90/2003, ...). L'incarico deve essere stato svolto con formale nomina. Per avere diritto ad un titolo bisognerà avere cumulato 100 ore. Per ogni titolo 2 punti con un max di 20 punti.	
H	Certificazioni Digitali. Per ogni titolo 2 punti con un max di 10 punti.	10
	TOTALE	MAX PUNTI 100

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 9
Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa Rachele Anna Donnici.

Art.10
Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola all'indirizzo www.iccrosiamirto.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'ITIS "A.RIGHI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) Relazione finale contenente:*
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) Metodologia didattica*
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) Frequenza corsisti*
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati*
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - i) Solutore Test o solutore questionario*

MODULI:**CACCIA AL TESORO – PRIMARIA****CACCIA AL TESORO – SECONDARIA**

	CRITERI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
A	<p>TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica (votazione espressa su 110) Scienze della Formazione Continua/Pedagogia/Psicologia VO o specialistica. Non valgono le lauree triennali <ul style="list-style-type: none"> ○ 110-103 punti 10 ○ 102-95 punti 8 ○ 94-86 punti 6 ○ Minore di 86 punti 4 		
B	<p>TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non)</p> <p>Certificazioni D.Lgs 81/2008</p> <ul style="list-style-type: none"> • RSPP settore Istruzione punti 4 • RSPP altro settore punti 2 • Addetto Antincendio punti 2 • Addetto Primo soccorso punti 2 • Formazione/Informazione Artt. 36/37 punti 2 <p>Sono necessari come requisito sine qua non almeno due certificazioni fra quelle sopra elencate</p>		
C	<p>TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non)</p> <p>Almeno due esperienze di Educatore. Qui si evidenzia il requisito di accesso, come punteggio va inserito nel punto F</p>	/	/
D	<p>Altri titoli professionali specifici di Educatore/Pedagogista/Psicologo. Master. Diplomi. Lauree. Qualifiche. In questa sezione non si può inserire il titolo utilizzato per la sezione 'accesso'. Per ogni titolo 2 punti con un max di 10</p>		
E	<p>Esperienza di docente-esperto Pedagogista/Psicologo/Educatore in progetti extracurricolari (pon, por, aree a rischio e a forte processo immigratorio, CIPE, diritto allo studio, obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua, formazione professionale, Circolare Miur 170/2016, Circolare Miur 90/2003, ...). Per avere diritto ad un titolo bisognerà avere cumulato 100 ore. Per ogni titolo 2 punti con un max di 20 punti.</p>		
F	<p>Esperienza di insegnamento curricolare come Pedagogista/Psicologo/Educatore. Per avere diritto ad un titolo bisognerà aver cumulato un anno di lavoro (con almeno 180 gg di presenza) di cui si dovrà fornire la specifica. Per ogni titolo 1 punto con un max di 20 punti.</p>		
G	<p>Esperienza di direzione corso in progetti curricolari riguardanti i problemi formativi ed educativi (por, obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua, formazione professionale, Circolare Miur 170/2016, Circolare Miur 90/2003, ...). L'incarico deve essere stato svolto con formale nomina. Per avere diritto ad un titolo bisognerà avere cumulato 100 ore. Per ogni titolo 2 punti con un max di 20 punti.</p>		
H	<p>Certificazioni Digitali. Per ogni titolo 2 punti con un max di 10 punti.</p>		
	TOTALE	MAX PUNTI 100	

MODULO:**SIMULAZIONE SCAVI ARCHEOLOGICI**

	CRITERI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
A	TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non) <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica (votazione espressa su 110) Archeologia VO o specialistica. Non valgono le lauree triennali <ul style="list-style-type: none"> ○ 110-103 punti 10 ○ 102-95 punti 8 ○ 94-86 punti 6 ○ Minore di 86 punti 4 		
B	TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non) Certificazioni D.Lgs 81/2008 <ul style="list-style-type: none"> • RSPP settore Istruzione punti 4 • RSPP altro settore punti 2 • Addetto Antincendio punti 2 • Addetto Primo soccorso punti 2 • Formazione/Informazione Artt. 36/37 punti 2 Sono necessari come requisito sine qua non almeno due certificazioni fra quelle sopra elencate	10	
C	TITOLO DI ACCESSO (requisito sine qua non) Almeno due esperienze di Archeologo Professionale. Qui si evidenzia il requisito di accesso, come punteggio va inserito nel punto F		
D	Altri titoli professionali specifici di Archeologo. Master. Diplomi. Lauree. Qualifiche. In questa sezione non si può inserire il titolo utilizzato per la sezione 'accesso'. Per ogni titolo 2 punti con un max di 10	10	
E	Esperienza di docente-esperto Archeologo in progetti extracurricolari (pon, por, aree a rischio e a forte processo migratorio, CIPE, diritto allo studio, obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua, formazione professionale, Circolare Miur 170/2016, Circolare Miur 90/2003, ...). Per avere diritto ad un titolo bisognerà avere cumulato 100 ore. Per ogni titolo 2 punti con un max di 20 punti.	20	
F	Esperienza di insegnamento curricolare come Archeologo. Per avere diritto ad un titolo bisognerà aver cumulato un anno di lavoro (con almeno 180 gg di presenza) di cui si dovrà fornire la specifica. Per ogni titolo 1 punto con un max di 20 punti.	20	
G	Esperienza di direzione corso in progetti curricolari riguardanti l'Archeologia (por, obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua, formazione professionale, Circolare Miur 170/2016, Circolare Miur 90/2003, ...). L'incarico deve essere stato svolto con formale nomina. Per avere diritto ad un titolo bisognerà avere cumulato 100 ore. Per ogni titolo 2 punti con un max di 20 punti.	20	
H	Certificazioni Digitali. Per ogni titolo 2 punti con un max di 10 punti.	10	
	TOTALE	MAX PUNTI 100	

//-----//